

«Бекітілді»: 
Мектеп директоры
Т.Б. Танирбергенов
«31» 08 2023 ж.

«Келісілді»: 
Тәрбие ісінің орынбасары
Н.У. Кульниязова

Калиновка орта мектебі
2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің
жылдық жоспары

Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқышы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 11 қарашадағы №458 бұйрығы және Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс жасау қағидалары «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде, білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare_31. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепшілік мобильдік топ құрылды

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрық негізінде жасалды.

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының **75-82 бет**

2.8 білім беру ұйымындағы психологиялық қызмет жұмысы

2.9 үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс

2.10 кәсіптік бағдар беру жұмысы

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылардың даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзіне жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету

Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

Мүғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.
Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

ИНТЕРНЕТ КОММУНИКАЦИЯНЫҢ ЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕРІН ҚОЛДАНУ:

түрлі мессенджерлер арқылы (Zoom, BilimLand, электронды пошталар, мектеп сайты, WhatsApp

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (есеп беру құжаттары ұсыныстар, жадынамалар әзірлеу, медиобазалар құру)

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату.

Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу.

Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрық негізінде жасалды.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
I. Диагностикалау							
1	«Басса-Дарки»	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама топтық	8-11 сыныптар	Қыркүйек 3-4 апта	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
2	Керн Иерасик	Баланың мектепке дайындығын анықтау тесті	1 сынып	Қыркүйек 3-4 апта	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
3	Дассе сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 сыныптар	2 апта Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
4	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	3-4 апта Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
5	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ЮЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 сыныптар	4-апта қазан	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
6	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) Суреттік тест «Менің класым» немесе «Ағаш» тесті (Л.П.Пономаренко)	сауалнама топтық	5 сынып	2-апта қараша	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
7	Анкета(жыныстық қатынас)	8-11 сынып қыздар арасында "Жыныстық тәрбие" тақырыбында алынған жасырын сауалнам	8 – 11 сыныптар	3-4 апта қараша	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
8	САН	Зін сезінуі, белсенділігін, көңіл-күйін оперативті бағалау	11 класс	1-2 апта желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
9	Климов әдістемесі	Топтық Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 сыныптар	3-4 апта ақпан	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
10	«Басса-Дарки сауалнамасы	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама топтық	8-11 класс	1-2 апта қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	«Отбасы құндылықтары мен дәстүрлері»	қазіргі заманғы отбасылардағы отбасылық құндылықтар туралы түсінік қалыптастыру	1-11 сынып ата-аналары	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
2	«Ата-анамен бала: қарым-қатынас әлемі»	Максаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	5класс ата-аналары 1-сынып ата-аналары	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
3	«Біз зорлық зомбылыққа қарсымыз» тәрбие сағаты (8 – 10 сыныптар)	"Буллинг" сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.	8-11 сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	хаттама
4	«Қауіпсіз өмір-қауіпсіз интернет»	Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылықтың алдын-алу)	5-11 сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
5	«Зиянды заттардың алдын алу» «Ерте жүктіліктің ертені қандай?» «Сенімділік»	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	5-11 сыныптар 10- 11 сыныптар	қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
6	Қыз тәрбиесі-ұлт болашағы	Біртұтас тәрбие бағдарламасы	8-11 сыныптар	Жылбойы	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама

7	«Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел» дөңгелек үстел	Ата-анамен бала қарым-қатынасын нығайту	5-11 сынып ата-аналарымен	мамыр	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
8	ТәукеЛ тобындағы оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	5-11 сыныптар	Жыл бойы	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
IV. Консультация беру							
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Анықтама
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Анықтама
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Психолог кабинеті	Педагог-психолог	Анықтама
4	Кәсіптік бағдар бойынша	Кеңес беру	1-11 сыныптар	жыл бойы	Психолог кабинет	Педогог-психолог	Анықтама
V. Ұйымдастыру-әдістемелікжұмыс							
1	Аудандық семинар «Мектеп және отбасы-бала тәрбиесіндегі серіктестер»	Баланың жеке тұлға болып қалыптасуын қамтамасыз етуде ата-ана мен мектептің арасындағы қарым –қатынасты нығайту, жетістікке жету үшін бірлескен әрекеттің ортақ мақсаттарын анықтау,отбасы ерекшеліктерін ескере отырып қиындықтарды бірлесе шешу.	Педагогтер	Қараша		Аудан психологтары	Әлеуметтік желі